



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 04. 2021 № 504
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении Муниципальной «Дорожной карты» по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, создания условий для выявления, поддержки и развития молодых талантов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную «Дорожную карту» по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования обеспечить выполнение Муниципальной «Дорожной Карты» по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено

приказом управления образования

от 02.07.2021 № 564

Муниципальная «Дорожная карта»

**по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Комсомольском муниципальном районе
на 2021-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и управления системой выявления и развития молодых талантов			
1.1.	Создание правовых и экономических условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей, их дальнейшей профессиональной карьеры	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
1.2.	Разработка и утверждение Муниципальной «Дорожной карты» по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы	июнь 2021	управление образования
1.3.	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми,	сентябрь 2021	управление образования

	центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций		
1.4.	Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми на основе оценки достигнутого результата	2022-2024	Управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью			
2.1.	Развитие деятельности муниципальных ресурсов центров по работе с одаренными детьми, центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	2021-2024	управление образования общеобразовательные организации
2.2.	Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» в части создания инновационных образовательных площадок	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2.3.	Привлечение обучающихся к участию в деятельности созданных в рамках национального проекта «Образование» инновационных образовательных площадок» (детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре, центры «Точка роста, и др.) в части работы с одаренными детьми	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

2.4.	Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами: вузами, инновационными структурами дополнительного образования, организациями реального спектра экономики и общественными организациями	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2.5.	Развитие клубных форм работы с одаренными детьми на базе общеобразовательных организаций	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации
2.6.	Предоставление информации в единую муниципальную базу одаренных детей и талантливой молодежи (включает информацию о победителях и призерах регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также интеллектуальных и творческих мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов)	2022-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми			
3.1.	Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения детей, в том числе на базе инновационных площадок	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.2.	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических (профильных) и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

3.3.	Информационно-методическое сопровождение деятельности работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.4.	Модернизация муниципального электронного банка одаренные дети и актуализация подходов к формированию базы данных и её наполнение	2021-2024	управление образования, муниципальный центр по работе с одаренными детьми, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.5.	Оказание информационно-методической поддержки родителям (законным представителям) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.6.	Организация торжественных церемоний чествования одаренных детей, позиционирование информации об одаренных детях в СМИ и сети Интернет	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.7.	Проведение семинаров-совещаний со специалистами по вопросам организации работы с одаренными детьми и молодежью	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

3.8.	Привлечение педагогов, работающих с одаренными детьми, в деятельности дистанционного консультационного пункта «Компетентный педагог»	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
4. Развитие кадрового потенциала			
4.1.	Организация участия в региональных конкурсах педагогического мастерства, включая региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей	ежегодно	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
4.2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и поддержке одаренных детей	не реже 1 раза в год	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
4.3.	Развитие механизмов вовлечения педагогов дополнительного образования, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, в инновационную проектную деятельность с целью подготовки и реализации грантовых программ	постоянно	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
4.4.	Организация повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по программам Образовательного центра «Сириус»	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

4.5.	Обеспечение деятельности школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок на базе образовательных организаций по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей			
5.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации
5.2.	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ	2021-2024	управление образования общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.3.	Организация участия детей в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях в соответствии с календарем региональных массовых мероприятий	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

5.4.	Организация участия обучающихся в региональных конкурсах в системе дополнительного образования	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.5.	Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе инновационных площадок (детский технопарк «Кванториум», центры образования цифрового «Точка роста» и др.)	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.6.	Обеспечение участия в реализации региональных межведомственных сетевых образовательных проектов и программ: «СМИ будущего», «Наследники традиций» и др.	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.7.	Обеспечение участия в реализации федеральных образовательных проектов и программ: «Большая перемена», «Большие вызовы» и др.	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.8.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники, а также мотивационных мероприятий, нацеленных на вовлечение детей в научно-исследовательскую, проектную, изобразительную и конструкторскую деятельность, обеспечивающую раскрытие и развитие способностей каждого ребенка	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

5.9.	Продвижение информации об одаренной молодежи в масс-медиа, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д.	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.10.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ постконкурсного сопровождения одаренных детей, их профессиональной ориентации, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества	2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.11.	Организация обучения одаренных детей по интенсивным программам, в том числе в каникулярный период: в зимних и летних школах для одаренных детей, в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления детей, в Международном детском центре «Артек», федеральных детских центрах «Орленок», «Смена» и др.	2021-2024 2021-2024 2021-2024	управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.13.	Реализация комплекса мероприятий на МБУ ДО ДООСЦ Укртурского сельского поселения, МБУ ДО ДООСЦ Снежненского сельского поселения, МБУ ЦРТДО в целях сопровождения одаренных детей, проявляющих выдающиеся способности в рамках направления «Спорт»	2021-2024	управление образования, организации дополнительного образования

5.14.	Создание развивающих сред для одаренных детей (персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных и знаменитых людей для одаренного ребенка, экскурсионные программы, участие в диспутах и форумах, различных диалоговых площадках, приглашение в качестве модератора и наставника для младших детей)	2021-2024	Управление образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.15.	Обеспечение условий для развития одаренных детей образовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг	2021-2024	управление образования, организации дополнительного образования